



15^{es} Coulisses du Bâtiment et des Travaux Publics 1 000 VISITEURS SUR DEUX CHANTIERS D'ENVERGURE

Venus des collèges et lycées du département, mille élèves ont découvert en conditions réelles la variété et la technicité des métiers du Bâtiment et des Travaux Publics sur deux chantiers en activité : la réhabilitation de l'ENS (site Monod) et la création d'un site propre pour la ligne C3.

500 élèves et leurs enseignants reçus sur le chantier de la réhabilitation de l'ENS (Site Monod) à Lyon-Gerland ; 450 jeunes visiteurs sur le chantier de la mise en site propre de la ligne de trolleybus C3 : les 19 et 20 octobre 2017, la 15^e édition Des Coulisses du Bâtiment et des Travaux Publics a tenu ses promesses. Les commentaires des collégiens, de leurs professeurs et de leurs "guides" en attestent !

Bâtiment : la réhabilitation de l'ENS (site Monod)

Les visiteurs des Coulisses ont eu la chance de découvrir l'une des plus importantes opérations de Bâtiment actuellement en cours dans l'agglomération lyonnaise : le chantier de réhabilitation (en site occupé) de l'ENS (Site Monod ; physique et mathématiques) construit en 1887 qui comprend également une partie "construction neuve" (réalisation d'une extension).

Pour les guider dans cette visite qui leur a permis de découvrir au total une dizaine de métiers du Bâtiment exercés sous leurs yeux, plusieurs collaborateurs du groupe Demathieu et Bard (BLB Constructions) qui réalise ce chantier se sont mobilisés avec un entrain communicatif.

Depuis la transformation de logements en bureaux jusqu'à la mise en œuvre d'une charpente métallique en passant par la mise aux normes "accessibilité" ou l'aménagement d'une salle dédiée aux matériels informatiques, les jeunes ont eu un bon aperçu de la diversité des métiers du Bâtiment comme de leur technicité.



Parmi les visiteurs, les élèves de la classe de 2 de AFB (Aménagement Finition du Bâtiment) du lycée André Cuzin (Caluire-et-Cuire)

Jérôme Zuanon, professeur : « Un support pour mon cours »

« Cette visite intervient au bon moment pour les élèves. Jusque-là, nous n'avions abordé en classe que le volet conception. Dès la rentrée, début novembre, nous abordons la construction. Je vais donc pouvoir prendre appui sur cette visite ; elle me donne un support pour mon cours », explique très satisfait Jérôme Zuanon, professeur accompagnant la classe de 1^{er} STI 2D du lycée La Mache.



Lucas, Thomas, Alexis, Paul : « On a pu voir en vrai »

Élèves du lycée La Mache en classe de 1^{er} STI 2D (Développement Durable) option "architecture et construction", Lucas, Thomas, Alexis, Paul ont beaucoup apprécié leur visite du chantier de l'ENS : « Nous avons appris plein de choses... On nous a donné plein d'explications... C'était clair... On a compris à quoi servait le treillis soudé... », l'un d'eux ajoutant : « Aujourd'hui, cette visite, c'est concret ! On a pu voir en vrai ! ».



Parmi les élèves du lycée La Mache, Lucas, Thomas, Alexis et Paul, très intéressés par la visite du chantier de l'ENS

Gaylord Desangles : « J'essaie de faire passer ma passion »

Conducteur de travaux chez BLB Constructions (Groupe Demathieu et Bard), Gaylord Desangles a guidé plusieurs groupes visitant le chantier de l'ENS. « Avec ce groupe (NDLR : classe de 1^{er} STI 2D du lycée La Mache), j'ai pu varier mon propos parce que ces jeunes sont déjà dans la filière. J'ai plus axé mes commentaires sur la technique, alors que pour les autres visiteurs, j'ai une approche plus "métier" », explique-t-il, ajoutant : « J'essaie de faire passer ma passion, de donner envie aux jeunes de rejoindre la profession ».





Travaux Publics : la création d'un site propre pour le trolleybus de la ligne C3

C'est la création, par le SYTRAL, d'une double voie permettant au trolleybus de la ligne C3 de circuler en site propre entre le pont Lafayette à Lyon et le pôle multimodal de Laurent Bonneville à Villeurbanne qui a accueilli le chantier "Travaux Publics" de cette 15^{ème} édition des Coulisses.

Pour présenter ce chantier d'envergure, plusieurs collaborateurs des entreprises qui opèrent en groupement : NGE (Guintoli), Razel-Bec, Coiro TP et Stal TP, se sont relayés deux jours durant, avec, en appui, les membres des associations CRHBTP et PROBTP.

Avec, pour point de départ la place de l'Europe, la visite faisait une première étape cours Lafayette au niveau des Halles. Là, les jeunes obtenaient des explications sur le déroulement du chantier, pouvaient observer des travaux de finition et apprécier un tronçon déjà achevé.

Trois autres étapes leur ont permis de découvrir divers métiers exercés par des compagnons en action : voirie, assainissement, réseaux..., et ce, à différents stades de réalisation du chantier, jusqu'aux préparatifs d'une nouvelle tranche de travaux.



Les élèves de 4^e du collège du Tonkin de Villeurbanne sur le chantier de la ligne C3

Oumayssa : des travaux très utiles

Elève de 4^e au collège du Tonkin de Villeurbanne, Oumayssa venait pour la première fois un chantier. Ses impressions ? « Les métiers ont l'air plus difficiles que je ne pensais. Ça a l'air plutôt technique. On a tous besoin de ces travaux-là : les routes, les parkings... Comment on se déplacerait sans eux ? (...) J'ai beaucoup apprécié cette visite ! »



David Collot, professeur : les Coulisses, 1^{ère} étape d'un parcours cohérent

« Je suis un habitué des Coulisses. Elles sont chaque fois très bien organisées, et elles ont lieu sur des chantiers très instructifs pour les élèves. Ça les touche de près », explique David Collot, professeur d'histoire-géographie, professeur principal d'une classe de 3^e et responsable du "Parcours avenir" du collège du Tonkin de Villeurbanne. Qui ajoute : « Les Coulisses me permettent de faire un travail cohérent avec les élèves : en 4^{ème}, ils découvrent un chantier, et en 3^{ème}, les intervenants de la Fédération viennent expliquer les métiers et les formations du secteur du BTP ».



Emir : un parallèle entre les Travaux Publics et le Bâtiment

Lui-aussi élève de 4^{ème}, Emir connaît un peu le monde du Bâtiment, puisque papa travaille... dans le Bâtiment. Ce sont d'ailleurs les similitudes entre les deux secteurs d'activité, Travaux Publics et Bâtiment, qu'il a remarquées. « Les deux métiers travaillent le béton ; pour faire leur travail, les uns tracent des lignes sur les murs, les autres sur le sol, routes ou trottoirs », note Emir qui a aussi apprécié de comprendre la coordination entre les acteurs du chantier.



Patricia Carli, « guide » : les jeunes posent beaucoup de questions

Projeuteuse chez Razel-Bec, Patricia Carli a guidé plusieurs groupes de visiteurs sur le chantier de la ligne C3. Outre des explications sur les techniques mises en œuvre, les outils, les différentes étapes des travaux, elle a répondu aux nombreuses questions des jeunes. Des questions d'ordre technique : « Quels sont les travaux les plus longs, l'assainissement ou le terrassement ? » ; « Comment s'organise le travail, qui dit à l'entreprise ce qu'elle doit faire... ». Mais aussi des questions plus "directes" : « Combien gagnez-vous ? Quelles études avez-vous faites ?... ». Ou encore des questions liées à la formation ou l'orientation : « Peut-on faire des stages ?... ».

